

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 146»
протокол № 1
от « 31 » 08 2021г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 146 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

на 2021-2022 учебный год

Содержание

I. Информационная справка.

II. Анализ работы за прошедший учебный год

III. Годовой план на 2021-2022 учебный год

3.1. Воспитательная и образовательная деятельность

3.1.1. Работа с воспитанниками

3.2. Административная и методическая деятельность

3.2.1. Методическая работа

3.2.2. Работа с кадрами

3.2.3. Контроль и оценка деятельности

3.3. Хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.3.2. Безопасность

Приложения

Приложение 1

План работы с семьями воспитанников на 2021-2022 учебный год.

Приложение 2

План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2021-2022 учебный год.

Приложение 3

План мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 146» на 2021- 2022 учебный год.

Приложение 4

План работы по национальному воспитанию и образованию детей.

Приложение 5

План летней оздоровительной работы в ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Приложение 6

План работы «Основы финансовой грамоты дошкольников».

Приложение 7

План работы «Школы молодого воспитателя» на 2021-2022 учебный год.

I. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 комбинированного вида» функционирует:

1 здание - с 01.10.2015года;

2 здание – 06.09.2019года.

№	Показатели	Характеристика
1.	Тип ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
2.	Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
3.	Юридический адрес	420140, г.Казань, ул.Гали Динмухаметова 4б
4.	Телефон	8(843) 590-25-17, 590-06-70
5.	E-mail	dou146kzn@mail.ru
6.	Сайт учреждения	edu.tatar.ru>sovetski/page2919242.htm
7.	Учредитель	Муниципальное образование города Казани
8.	Заведующий	Журавлева Галина Костантиновна
9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Лицензия №8425 от 07.07.2016 г Серия 16 Л 01 № 0004426
10.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье

Комплектование групп

Функционирует 13 групп из них:

11 общеразвивающих групп:

группа №1 – старшая – 28 детей;
группа №2 – средняя – 29 детей;
группа №4 – старшая – 27 детей;
группа №5 – средняя – 30 детей;
группа №8 – старшая – 28 детей;
группа №9 – старшая – 24 детей;
группа №10 – подготовительная – 30 детей;
группа №11 – средняя – 28 детей;
группа №12 – вторая младшая – 24 детей;
группа №13 – вторая младшая – 22 детей;

из них 1 группа с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке:

группа №3 – старшая - 28 детей.

2 логопедические группы:

группа №7 – подготовительная логопедическая - 26 детей;
группа №6 - старшая логопедическая - 29 детей.

Всего на начало учебного года: 353 ребенка

Анализ кадрового состава (на 01.09.2021)

Всего в ДОУ – 27 педагогов;

Уровень образования педагогических кадров	
Высшее образование	22 – 77,8%
Среднее профессиональное	6 – 22,8%
Обучаются в Вузах	4 – 14,8%
Стаж педагогической работы	
До 5 лет	7 -
Свыше 5 лет	
Свыше 10 лет	
Свыше 15 лет	
Уровень квалификации педагогов	
Высшая категория	2 – 7,4%
Первая категория	12 – 44,4%
Соответствие занимаемой должности	4 – 14,8%
Без категории	9 – 33,3%

Расстановка педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Возрастная группа	Образование	пед. стаж/ д.уч.	Квалиф. категория
1.	Камалова Лилия Ниловна	Старшая группа №1	высшее педагогическое	5/5	перв. квал.кат.
2.	Музаффарова Эльмира Ринатовна	Средняя группа №2	высшее педагогическое	16/3	без кат.
3.	Гиззатуллина Лейсан Фаритовна	Старшая группа №3	высшее педагогическое	12/5	перв. квал.кат
4.	Минуллина Рузина Раилевна	Старшая группа №3	высшее педагогическое	2/2	без кат.
5.	Березова Наталья Юрьевна	Средняя группа №5	высшее педагогическое	4/4	СЗД
6.	Лашкова Наталья Евгеньевна	Старшая группа №6 (логопед)	высшее педагогическое	15/5	перв. квал.кат.
7.	Шамаева Оксана Александровна	Подготовит. группа №7 (логопед)	высшее педагогическое	27/3	высш. квал. кат.
8.	Иванова Лариса Ивановна	Старшая группа №8	высшее педагогическое	26/5	перв. квал.кат.
9.	Макухина Камиля Робертовна	Старшая группа №9	среднее педагогическое	2/2	СЗД
10.	Злыгостева Ольга Николаевна	Подготовит. группа №10	высшее педагогическое	17/5	перв. квал.кат.
11.	Мингазова Лилия Рафкатовна	Средняя группа №11	высшее педагогическое	9/5	СЗД
12.	Валиева Алия Ренатовна	Вторая младшая группа №12	высшее педагогическое	5/5	СЗД

13.	Хамутдинова Светлана Вазыхзяновна	Вторая младшая группа №13	высшее педагогическое	5/5	СЗД
14.	Валиева Эльвира Назировна	Вт. младшая гр.№12,13	высшее педагогическое	9/4	перв. квал.кат.
15.	Салихова Алина Ильдусовна	Старш. гр №9, подгот.группа №10	среднее педагогическое	3/3	без кат.
16.	Агзамова Алия Рамилевна	Старш.гр №1,4	среднее педагогическое	11 мес/11 мес	без кат.
17.	Гаффарова Залина Данилевна	Средняя гр. №2,5	среднее педагогическое	0/0	без кат.
18.	Фаляхова Фанзия Фаритовна	Старш. гр №3,8	среднее педагогическое	0/0	без кат.
19.	Фазлиева Аниса Ахатовна	Старш.гр.№6, средн.гр №11	среднее педагогическое	0/0	без кат.
20.	Фазуллина Лилия Накиповна	Подгот.гр.№7	высшее педагогическое	10/4	перв. квал.кат.

Узкие специалисты ДОУ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	пед. стаж/ д.уч.	Квалиф. категория
21.	Фарухова Нурия Миннеахматовна	Старший воспитатель	высшее педагогическое	24/6	перв. квал.кат.
22.	Валиева Эндже Ильдаровна	Воспитатель по обуч. тат.языку	высшее педагогическое	21/6	перв. квал.кат.
23.	Галкина Юлия Александровна	Инструктор по физической культуре	высшее педагогическое	17/5	перв. квал.кат.
24.	Асхатдинова Айсылу Рашитовна	Музыкальный руководитель	высшее педагогическое	20/5	высш. квал.кат.
25.	Лазерева Ангелина Сергеевна	Музыкальный руководитель	среднее педагогическое	2/2	СЗД
26.	Сабирзянова Фарида Мидхатовна	Учитель-логопед	высшее педагогическое	37/5	перв. квал.кат.
27.	Барановская Кристина Викторовна	Педагог-психолог	высшее психолого-педагогическое	4/4	перв. квал.кат.

II. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 комбинированного вида» функционирует:

- первое здание с 01.10.2015 года и находится по адресу: г. Казань, ул. Гали Динмухаметова 4б

- второе здание открыто 6 сентября 2019 года и находится по адресу: Республика Татарстан, город Казань, ул. Ак. Завойского, зд. 27.

Комплектование групп

В 2020 – 2021 учебном году в детском саду функционировало 13 групп, воспитывались 358 детей

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Всего	13	358
Группы для детей раннего возраста (2-3года)	1	25
Дошкольные группы . Из них:	12	333
Коррекционные (с нарушением речи)	2	36 (по ПМПК)
Общеразвивающие	10	297
В том числе с татарским языком обучения и воспитания	1 (гр№3)	28

Анализ кадрового состава

Всего в ДОУ – 27 педагогов;

	2020 – 2021 учебный год
Высшее образование	21
Среднее профессиональное	5
Обучаются в Вузах	2
Профессиональная переподготовка	-
Стаж педагогической работы	
Всего педагогов	26
До 5 лет	12
Свыше 5 лет	3
Свыше 10 лет	2
Свыше 15 лет	8
Высшая категория	2-8%
Первая категория	10-37%
Соответствие занимаемой должности	4-15 %
Без категории	8-30 %

Курсы повышения квалификации на 2020-2021уч.год

С января по июнь 2021года прошли КПК 4 педагога, еще 1 педагог будет проходить КПК до конца 2021года.

ФИО педагога	Должность	Образовательная организация
Галкина Ю.А.	Инструктор по физ. культуре	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
Губайдуллина Э.А.	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»
Музаффарова Э.Р.	Воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
Салихова А.И.	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Ноябрь 2021		
Минуллина Р.Р.	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»

Аттестация педагогических кадров

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
Фазуллина Лилия Накиповна	воспитатель	Перв. квал. кат. (вновь)
Барановская Кристина Викторовна	Педагог-психолог	Перв. квал. кат. (вновь)

2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам. В МБДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком, корректирующая

гимнастика после сна, утренняя гимнастика, физкультминутки на занятиях, дыхательная гимнастика, прогулка.

В начале учебного года для каждой группы были составлены режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных мероприятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Дошкольниками осваиваются культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой Измагиловой М.Р. по штату. На медицинский персонал возлагается проведение профилактических и совместно с администрацией детского сада санитарно-гигиенических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Работники детского сада проходят периодический медицинский осмотр - 1 раз в год.

Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Группа здоровья детей

Группа здоровья	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
I	69	97	92
II	224	259	258
III	2	7	3
IV		-	-
V(инвалиды)	2	2	5

Пропуск дней по болезни

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего пропущено детьми по болезни	1884	3018	2998
Пропущено одним ребенком по болезни	6,7	8,3	9
Индекс здоровья	20,1%	83%	84%
Количество детей состоящих на диспансерном учете по разным видам заболеваний	89		-
Травмы	-	-	-
Штрафные санкции	-	-	-

Анализ заболеваемости детей

Тип заболевания	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Желудочно – кишечные заболевания	2	1	2
Капельные инфекции	-	12	12
ОРВИ и Грипп	290	263	240
Бронхиты и пневмонии	9	23	8
Ангины и ЛОР органы	4	22	16

Физкультурная группа					
Учебный год	Списочный состав детей	основная	подготовительная	Специальная (лечебная)	Освобождение
2018-2019	296	272	21	2	2
2019-2020	365	284	79	1	1
2020-2021	358	310	44	3	0

Адаптация детей в детском саду

Учебный год	Поступило детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	49 (3-4года)	42	86 %	6	12 %	1	2 %
	29 (2-3года)	3	10,3%	9	34%	17	58%

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Учебный год	Кол-во детей	Уровень физической подготовленности					
		Высокий уровень		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	256	125	48,6%	130	51%	1	0,4%

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь,апрель). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

Педагогический состав активно работал по созданию здоровьесберегающей среды, через систему оздоровительных мероприятий, реализацию спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении направленного на формирование условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, создание общности пространства каждого ребенка, как субъекта отношений.

В детском саду были организованы праздники «Фестиваль народных игр», «Просвещение в юные пешеходы», «Масленица» и т.д. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.





Вывод:

В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников. Система физкультурно-оздоровительной мероприятий направлена на укрепление здоровья воспитанников, привлечению родителей в физкультурно-образовательное пространство ДООУ.

Система совместных мероприятий педагога-психолога, воспитателей, медицинского персонала, родителей, направленных на поддержку детей во время адаптационного периода привела к положительному результату (86% детей - легкая адаптация). Заболеваемость в целом по ДООУ на удовлетворительном уровне, однако она выше заболеваемости по Советскому району.

Для решения образовательных задач в данной области в детском саду на новый учебный год рекомендуется:

- продолжать осуществление систематической работы по проведению закаливающих и оздоровительных мероприятий для повышения и укрепления здоровья детей;
- уделять внимание соблюдению требований СанПиНа во время организации непосредственной образовательной деятельности с детьми и их самостоятельной деятельности;
- обеспечить соответствующий возрастным показателям двигательный режим, способствующий укреплению и сохранению здоровья воспитанников, осуществляя работу в комплексе: воспитатели, инструктор по физической культуре, медсестра.

2.2. Методическая работа.

В 2020 - 2021 учебном году работа МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

1.Продолжать работу педагогического коллектива, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива детского сада и семьи, посредством применения здоровьесберегающих технологий.

2.Совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Посредством проектно-исследовательской деятельности формировать экологическую культуру дошкольников, развивать

любопытность и бережное отношение к окружающему миру (экспериментальные лаборатории, экологические конкурсы и т.д.).

3. Продолжать работу по реализации регионального компонента и нравственного - патриотического воспитания дошкольников через использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с семьей.

4. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- инновационную деятельность
- использование активных форм методической работы: семинары -практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, проектирование;
- использование ИКТ технологий в образовательном процессе;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

Для решения **первой годовой задачи** в МБДОУ были организованы и проведены:

- Педагогический совет по теме: «Здоровьесберегающая деятельность в современной ДОУ» квест игра для педагогов.

- Открытые просмотры:

- Утренняя гимнастика в подготовительной группе (с использованием инеизиолог. упражн.)

- Физическая культура в средней группе. (роль воспитателя в физ. зан).

- Физическая культура в воздухе.

- Консультации:

- «Физическое и речевое развитие детей дошкольного возраста»

- «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно - оздоровительной работы»

- «Особенности организации разных видов занятий по физической культуре»

- «Использование физкультминуток на занятиях в ДОУ»

- Спортивные праздники, развлечения: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», Квест-игра «В поисках здоровья», «Веселый светофор», «Посвящение в юные пешеходы», «Зимние забавы», «Наши смелые мальчишки!», «Мы мальчишками отважными растем!», «Я космонавтом быть хочу», «Смотр строя и песни».

С целью анализа работы по данному направлению был проведен тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

Вывод: Работу педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО признать удовлетворительной. Продолжать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ, осваивать новые методы и формы работы с родителями для физического воспитания и оздоровления воспитанников.

Для решения **второй годовой задачи** в МБДОУ были организованы и проведены:

- Педагогический совет по теме: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» (Защита проектов по экологическому воспитанию);

- Мастер – класс «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»;

- Конкурс «Сказочный огород на окошке»;

- Открытые просмотры по опытно-экспериментальной деятельности.

- Участие в городских акциях «Растем вместе-посади дерево»(октябрь), «Растем вместе»(март);
- Участие всероссийской олимпиады "Эколята - молодые защитники природы"
- С целью анализа работы по данному направлению был проведен тематический контроль «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию».

Вывод: по второй задаче можно сделать вывод, что ведётся целенаправленная работа по экологическому воспитанию детей во всех возрастных группах МБДОУ, совершенствуется и обогащается развивающая предметно-пространственная среда, проводится системная работа с родителями воспитанников. Экологическое развитие детей осуществляется в НОД, совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, рамках реализации тематических проектов, согласно комплексно-тематического планирования.

Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования

Для решения **третьей годовой задачи** в МБДОУ были организованы и проведены:

- Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Викторина для педагогов ««Все начинается с семьи»»;
- Консультация «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Праздники «Фестиваль народных игр», «Масленица», «Карга боткасы».
- Созданы проекты:
 - «Мой город. Моя республика»,
 - «Путешествие по сказкам А.Алиша»,
 - «Герой поэт- Муса Джалиль»;
- Педагогический коллектив участвовал:
 - в республиканской программе «Год родных языков и народного единства».
 - в конкурсе « Татар малае»,
 - в конкурсе видеороликов «Удивительный мир книг», «Юный экскурсовод», создан образовательный продукт для дошкольников «Казань космическая» посвященной 60 летию со дня первого полета человека в космос.
 - в акции «10 дней до Победы»

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Имеются уголки родного края, где дети знакомятся историей, культурой, праздниками и обычаями родного края. Создан мини - музей, который постоянно пополняется.

Таким образом, работа по нравственно - патриотическому воспитанию детей в ДОУ ведется активно.

Однако необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении, продолжать формировать интерес у детей к национальным традициям и культуре русского,

татарского народа посредством театрализованной деятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного процесса и внедряя инновационные проекты по национальному воспитанию, постоянно пополнять методическую копилку и обогащать развивающую предметно-пространственную среду.

Участие педагогического коллектива РМО, семинарах, конференциях и т.д.

Педагогический коллектив принимал участие в работе МО района и обобщили свой опыт работы на разных семинарах, методических объединениях разного уровня:

- Мингазова Л.Р. – выступление на семинаре районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Советского района г.Казани по теме «Развитие детской инициативы в познавательной деятельности, с помощью развивающих блоков Дьеныша и палочек Кюизинера»
- Музаффарова Э.Р., воспитатель – участник круглого стола республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессии», 2020г;
- Мингазова Л.Р., воспитатель – выступление на республиканском онлайн семинаре «Организация работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения», 2021г;
- Мингазова Л.Р., воспитатель – выступление в ФГАОУ КФУ по программе повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования» на тему «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога в реализации основной образовательной программы», 2020г.;
- Шамаева О.А., воспитатель - участие в конференции Единный урок.рф. по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Цифровая грамотность педагогического работника», 2021г.
- Мингазова Л.Р., воспитатель – презентация опыта работы в ФГАОУ КФУ по программе повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, конструктора» на тему «Создание интерактивных игр совместно с детьми старшего дошкольного возраста, как повышение икт-компетенции ребенка», 2021г.;
- Лазарева А.С., музыкальный руководитель - выступление на РМО музыкальных руководителей ДОУ по проблеме: «Повышение уровня компетенции и профессионального мастерства в условиях модернизации системы музыкального образования», музыкальная образовательная деятельность в средней группе «В гости к королеве музыки», февраль 2021г.;
- Асхатдинова А.Р, музыкальный руководитель - выступление на курсах повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО РТ при ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ИПиО. Мастер-класс «Учимся петь красиво». «КАНОН как средство развития певческих навыков дошкольников», март 2021 г.

Участие в различных конкурсах

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив активно принимал участие в методических конкурсах и конкурсах совместно с воспитанниками, занимали призовые места.

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	ФИО, должность педагога
Городской конкурс на лучший видеоролик «Страницы Памяти» в номинации «Песни военных лет»	Сентябрь 2020	1 место	Барановская К.В., Галкина Ю.А., Асхатдинова А.Р., Лазарева А.С., Сабирзянова Ф.М.
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!» в номинации «Прикладное творчество»	Январь 2021	Лауреат 1 степени в номинации	Творческая группа
Районный и городской конкурс среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техника, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ	Март 2021	1 место	Гиззатуллина Л.Ф.
Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техника, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ	Март 2021	1 место	Гиззатуллина Л.Ф. Журавлева Г.К.
Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	Апрель 2021	1 место	Барановская К.В. Валиева Э.И. Галкина Ю.А. Шамаева О.А.
Районный этап городского конкурса образовательных видеороликов «Большая игротека – 2021» в рамках проекта «Мир детства» в номинации «Дидактическая игра»	Май 2021	3 место	Фарухова Н.М., Мингазова Л.Р. Лазарева А.С.
Районный этап городского конкурса образовательных видеороликов «Большая игротека – 2021» в рамках проекта «Мир детства» в номинации «Творческая игра»	Май 2021	2 место	Асхатдинова А.Р. Гиззатуллина Л.Ф.
Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Июнь 2021	2 место	Музаффарова Э.Р.
Достижения воспитанников			
Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя ребенка
Республиканский конкурс-	Октябрь, 2020г.	2 место	Сафеева Лейла

фестиваль «Патриоты России!» в номинации «Патриотическая песня-Соло»			
Районный этап городского конкурса «Татар малае – 2021» в номинации «Оста биюче малай»	Январь, 2021г.	Победитель	Загидуллин Мурат
В номинации «Джалиль на русском» районного конкурса «Джалиловские чтения»	Февраль, 2021г.	3 место	Гиззатуллина Ясмина
Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия) среди воспитанников ДОУ	Март, 2021г.	1 место	Цикало Роман
Всероссийский конкурс «Язык родной, дружи со мной» в номинации «Видеоролик»	Март, 2021г.	1 место	Низамова Зарина, Эмирусайинова Дарина
Всероссийский конкурс «Язык родной, дружи со мной» в номинации «Видеоролик»	Март, 2021г.	1 место	Гатиятуллин Тимур
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Апрель, 2021г.	3 место	Гатауллина Сафина
I Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово»	Апрель, 2021г.	Диплом 1 степени	Галимова Амира Якупов Саид Валиахметов Нурсултан
Республиканский конкурс “Эти белән бергә! Вместе с папой!» в номинации «Семейные традиции»	Февраль, 2021г.	1 место	Хакимов Радель
Республиканский конкурс “Эти белән бергә! Вместе с папой!» в номинации «Семейные традиции»	Февраль, 2021г.	1 место	Гатиятуллин Булат
Республиканский конкурс “Эти белән бергә! Вместе с папой!» в номинации «Семейные традиции»	Февраль, 2021г.	1 место	Нуруллин Тимерхан
Республиканский конкурс “Эти белән бергә! Вместе с папой!» в номинации «Костюм моего прадеда»	Февраль, 2021г.	1 место	Галимова Амира

Методические публикации за 2020-2021 учебный год.

Тема (название), вид публикации,	Где напечатана, дата	ФИО педагога
Конспект занятия в младшей группе игра-путешествие «Зимний лес»	На сайте «ИНФОУРОК», 2020г.	Музаффарова Э.Р.
Конспект занятия в старшей группе «Украшение фартука татарским узором»	Электронный журнал МАГАРИФ.РФ, 2020	Мингазова Л.Р.
Интегрированное занятие по рисованию «Весенние цветы яблони»	На сайте «ИНФОУРОК», 2020г.	Музаффарова Э.Р.
Памятка для родителей	На сайте «ИНФОУРОК», 2020г.	Барановская К.В.

«Адаптация к детскому саду»		
Памятка для родителей «Техника контейнирования эмоций»	На сайте «ИНФОУРОК», 2020г.	Барановская К.В.
Проект «Сказочный огород на окошке»	Электронный журнал МАГАРИФ.РФ, 2021	Музаффарова Э.Р.
Проект «Мой город. Моя республика»	Электронный журнал МАГАРИФ.РФ, 2021	Фарухова Э.Р.
Конспект занятия «Нэни сэхэтчелэр»	Электронный журнал МАГАРИФ.РФ, 2021	Валиева Э.И.

2.3.. Результаты мониторинга освоения образовательной программы на 2020-2021 учебный год

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В подготовительной группе проводился мониторинг психологической готовности детей к школе. Все группы сработали с положительным результатом.

Группы	Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
Начало-конец года		н.г	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	к.г.	
Количество детей		74	71	74	71	74	71	74	71	74	71		
Вторая младшая группа	Высокий уровень	15-20,3%	28-39,4%	17-23%	32 – 45%	11-15%	23 – 32,4%	14-19%	28-39,4%	5-6,7%	32–45,1%	12-29,3%	83 %
	Средний уровень	36-48,6%	35 – 49,3%	39-53%	32 – 45%	30-40,5%	35-45,2%	37-50%	38-53,5%	49-66,2%	33-46,5%	22-53,6%	
	Низкий уровень	23-31,1%	8 - 11.3%	18-24%	1 -10%	33-44,5%	13-18,4%	23-31%	6-8,5%	20-27,1%	6 -8,4%	7-17,1 %	
Средняя группа	Кол.детей	128	131	128	131	128	131	128	131	128	131	22	22
	Высокий уровень	11-8,6%	34-26%	10-7,8%	40-30,5%	4-3%	40-30,5%	4-3%	47-36%	23-18%	38-29%	11-50%	91 %
	Средний уровень	77-60,2%	85-65%	83-63,4%	84-64,2%	78-61%	79-60,3%	69-54%	74-56,4%	71-55,5%	88-67,2%	9-40,9%	
	Низкий уровень	40-31,2%	12-9	36-27,5%	7-5,3%	46-36%	12-9,2%	55-43%	10-7,6%	34-26,5%	5-3,8%	2-9,1%	
Старшая группа	Кол.детей	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	24	24
	Высокий уровень	11-20,3%	18 - 33,4%	18 - 33,4%	27-50%	17-31,5%	27-50%	16-30%	24-44,4%	15-28%	23-61%	14-58,3%	91,7%

	Средний уровень	39-72,2%	33-55,6-%	27-50%	27-50%	32-59,3%	27-50%	34-63%	30-55,6%	36-66,5%	21-39-%	8-33,4%	
	Низкий уровень	4-7,4%		3-5,5%	0	5-9,2%	0	4-7%	0	3-5,5	0	2-8,3%	
Подготовительная группа	Кол.детей	59	58	59	58	59	58	59	58	59	58	37	37
	Высокий уровень	25-42%	44 – 76%	18 - 30,5%	34-60 %	16-27,6%	36-62	19-32,2%	34–57%	28-47,5%	40- 69%	19-51,4%	100 %
	Средний уровень	34-57,6%	14- 24%	35–57,4%	24-40%	35-59.3%	22-88%	34-57,6%	25 -43%	24-40,7%	18-31%	18-18 - 48,6%	
	Низкий уровень	1-1,7%	0	6-10,1%	0	8-13,5%	0	6-10,2%	0	7-11,8%	0	0	
Итого		78%	95%	79%	93%	71%	89%	72%	91%	78%	95%	92%	91, %

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Вывод: продолжать работу по усвоению детьми программного материала, индивидуально подходить к каждому ребенку для успешного усвоения. В 2021-2022 учебном году при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми обратить внимание на организацию работы по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Результаты мониторинга психологической готовности к школе детей 6-7 лет

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных детей	Готовность к школе							
			Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020-2021 уч год	57	55	42	76	13	24	0	0	0	0

2.4. Взаимодействие детского сада и семьи

Взаимодействие детского сада и семьи был один из годовых задач 2020-2021 учебного года.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Сотрудничество с семьей осуществлялось в дух аспектах:

- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс через организации выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; участие в праздниках, театральных спектаклях, в изготовлении костюмов и театральных атрибутов.

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания, консультации, анкетирование и беседы.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов «А ну-ка, мамы!», А ну-ка, папы!», праздник «День мамы», « Новый год», «8 Марта».

Проводятся различные выставки и конкурсы:

-выставка поделок из природного материала «Осенний сундучок», Мастерская Деда Мороза», « Секреты бабушкина сундука»;

- выставки рисунков «Осторожно тонкий лед», «Космические просторы». «Папа, мама, я - вместе дружная семья».

- конкурс поделок «Макеты военной техники».

В приемной каждой группы родители могли ознакомиться с консультациями разной направленности.

В связи с эпидемиологической ситуацией с 1.04-11.05.20г. детский сад был закрыт. У многих родителей на повестке дня вопрос: чем занять ребенка дома в карантине? Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада №146. Основные задачи данных методических рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Родители дистанционно принимали активное участие в **акции «Нить памяти», «Читаем вместе с детьми», в конкурсах посвященной к 75-летию Победы ВОВ** где заняли призовые места.

Также совместно с родителями созданы **видеоролики** с хештегом **#Сидим дома.**

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительных к школе групп № 1,2,5. Проводились индивидуальные беседы воспитателей и специалистов детского сада, собрания совместно с педагогом-психологом, где можно было увидеть уровень подготовки ребенка к школе; готовились тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Также родителям были вручены благодарности за активное участие в жизни группы и детского сада. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Выставки, конкурсы



Акция «Нить Памяти»



Вывод: в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по COVID- 19 годовой план работы реализован в полном объеме.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжать работу по обеспечению укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

2. Продолжать развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности, самостоятельность.

3. Продолжать поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

4. Продолжать осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействия с ребенком.

5. Продолжать способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

III. План работы на 2021-2022 учебный год

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством народного творчества.

3. Продолжать работу по реализации регионального компонента и нравственного - патриотического воспитания дошкольников через использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с семьей.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках инновационной деятельности, продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов ДООУ, направленную на результативное участие в профессиональных конкурсах и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.

3.1. Воспитательно-образовательная деятельность

3.1.1. Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Рабочая группа
Составление календарного плана воспитательной работы	август	Рабочая группа
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	в течение года	Воспитатели, педагоги
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	октябрь	Воспитатели, педагоги
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	в течение года	Воспитатели, педагоги
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	в течение года	Воспитатели, педагоги
Составление плана по финансовой грамотности дошкольников	июль-август	Старший воспитатель Воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
НОД	3 раза в неделю	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Неделя здоровья	2 раза в год	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Спортивные развлечения и праздники	по плану	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Игры в помещении и на прогулке	ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика.	ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	ежедневно	Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Инстр. по физ.культуре
Ведение адаптационных листов в группах раннего возраста.	до окончания периода адаптации	Воспитатели
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	Инстр. по физ.культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	Старший воспитатель, Воспитатели
Коррекционная работа логопеда, психолога		
Обследование детей средней группы	сентябрь май	Учитель-логопед, Педагог- психолог
Индивидуальная коррекционная работа детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	Учитель-логопед, Педагог- психолог
Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	по расписанию	Учитель-логопед, Педагог- психолог

Музыкальные праздники и развлечения

Дата	Тематика	Группы	Ответственные
Сентябрь	День знаний. «Здравствуй детский сад».	старш.гр, подгот. гр.	Музыкальные руководители Воспитатели
	Мои любимые игрушки	младш.гр, средн. гр.	Музыкальные руководители Воспитатели
	Литературная викторина «Сказочник-Абдулла Алиш»	подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Муз. руководители
Октябрь	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	все группы	Музыкальные руководители Воспитатели
	Экологический праздник «Посвящение в эколята»	сред.,старш., подгот. гр.	Музыкальные руководители Воспитатели
Ноябрь	Развлечение «Поздравляем милых мам» «Мама –главное слово в каждой судьбе»	средн. гр. старш.гр, подгот. гр.	Воспитатели
	Викторина «Знатоки родного города»	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку
	«Фестиваль народных игр»	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Муз. руководители
Декабрь	Викторина «Кто больше знает о птицах?», «Лесные жители»	старш.гр, подгот. гр.	Воспитатели
	Праздник « Волшебные приключения Деда Мороза»	все группы	Музыкальные руководители Воспитатели
Февраль	«День родного языка»	старш.гр, подгот. гр.	Муз. руководители Восп.по обуч.тат.языку
	Музыкально-поэтический вечер ко дню рождения М.Джалиля	старш.гр, подгот. гр.	Муз. руководители Учитель-логопед
Март	Развлечение «Масленица-затейница»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Праздник «С весенним праздником мама!»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Праздник «Карга боткасы»	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Воспитатели.
	Экологическая квест-игра «Спасем природу»	подгот.гр.	Воспитатели
Апрель	Викторина «Сказки наши друзья»	младш.гр, средн. гр.	Воспитатели
	Праздник, посвященный творчеству Г.Тукая «Тукай оныклары»	старш.гр, подгот. гр.	Музыкальные руководители Восп.по обуч.тат.языку
Май	Праздник«Мы провнуки Великой Победы!»	старш.гр.	Музыкальные руководители, Воспитатели.
	Выпускной бал	подготов.гр.	

Июнь	«День защиты детей»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Сабантуй		
Август	«Мой любимый город»	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Воспитатели Музыкальные руководители

Спортивные праздники и развлечения

Дата	Название мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
Октябрь	Развлечение «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	младш.гр, средн. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Развлечение «Здоровье - это сила»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Ноябрь	«А ну-ка, мамы»	подгот.гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Развлечение «Наш друг-светофор»	младш.гр, средн. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Развлечение «Юные пешеходы»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Декабрь	Развлечение «Зимние игры»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Развлечение «В гостях у снеговика»	младш.гр, средн. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Январь	Развлечение «Рождественское чудо»	все группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Февраль	Развлечение «Я отважен и силен!»	младш.гр, средн. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Развлечение «Самые сильные и ловкие»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Март	Развлечение «Волшебное путешествие в страну здоровья»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Апрель	Развлечение «Дорожки здоровья»	младш.гр, средн. гр.	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
	Развлечение «Я в космос полечу»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Май	Праздник «Моя семья»	младш.гр, средн. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Июнь	«Сабантуй»	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Июль	День Нептуна	все возрастные группы	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ.культуре

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Выставки		
Совместный коллаж-плакат «Разноцветная осень»	Сентябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Путешествие по сказкам А.Алиша»	Сентябрь	Воспитатели старш.,подгот.групп
Выставка поделок из природного материала «Осенний сундучок»	Сентябрь	Воспитатели групп
Фотоколлаж «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Мама и я, счастливые мгновенье»	Ноябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков , выполненных в традиционной технике «Мы великие художники зимы»	Декабрь	Воспитатели групп
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Мы будущие защитники Родины!»	Февраль	Воспитатели групп
Выставка поделок «Весеннее вдохновение»	Март	Воспитатели групп
Выставка поделок «Космические просторы....»	Апрель	Воспитатели групп
Выставка поделок «Путешествие по произведениям Тукая»	Апрель	Восп. по обуч.тат. яз. Воспитатели групп
Выставка рисунков «Великий май, Победный май»	Май	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Папа, мама и я - вместе дружная семья»	Май Июль	Воспитатели групп
Выставка детских работ «Я рисую лето»	Май	Воспитатели групп
Конкурсы, акции		
Челлендж «Город, в котором я живу»	Октябрь	Восп. по обуч.тат. яз. Воспитатели групп
Конкурс «Снежные фантазии»	Январь	Воспитатели групп
Конкурс «Звездный билет», «По страницам живой классики»	Январь	Учитель-логопед Педагог-психолог
Поэтический конкурс «Дети читают стихи» для детей логопедических групп	Февраль-март	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели гр №6,7
Конкурс поделок «Сказочный огород на окошке» своими руками	Апрель	Воспитатели групп
Акция «Поможем пернатым друзьям»	Декабрь	Воспитатели групп
Акция «Мы читаем произведения Г.Тукая»	Апрель	Воспитатели групп
Акция Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель Воспитатели

IV. Административная и методическая деятельность

4.1. Методическая работа

4.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление годового плана на 2021-2022 учебный год	Июнь-август	Заведующий Старший воспитатель
Разработка рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад №146»	Август	Рабочая группа
Разработка плана воспитательной работы	Август	Рабочая группа
Составление комплексно-тематических, перспективных планов на 2021-2022 учебный год	Июль-август	Педагоги
Составление сетки занятий на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель
Составление режима дня групп	Август	Старший воспитатель, медработник
Определение тематики самообразования педагогов.	Сентябрь	Педагоги
Обновление банка данных педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель
Организационная работа с педагогами ДПОУ.	Сентябрь	Педагоги ДПОУ
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Корректировка планов-графиков аттестации сотрудников, повышения квалификации	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель

4.1.2. План-график педагогических советов

[illegible]

<p align="center">Педагогический совет № 2</p> <p align="center">«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: расширить знания педагогов с учетом современных требований по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Подготовка и проведение НОД по физическому развитию» 3. «Использование современных педагогических технологий в физическом воспитании воспитанников». 4. «Организация гимнастики после дневного сна». 5. Показ видеоролика «Размышления детей о здоровье». 6. «Презентация новых технологий оздоровления» 7. Мастер-класс: «Музыка и здоровье» 8. Использование биоэнергопластики в работе учителя-логопеда 9. Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу». 10. 8. Принятие решений Педагогического совета. 	<p align="center">Ноябрь</p>	<p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Инструктор по физ.культуре Музаффарова Э.Р. Злыгостева О.Н. Иванова Л.И. Мингазова Л.Р. Лазарева А.С. Учитель-логопед</p> <p align="center">Воспитатели групп</p> <p align="center">Пед.состав</p>
<p align="center">Педагогический совет № 3</p> <p align="center">«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей. 2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. 	<p align="center">Февраль</p>	<p align="center">Заведующий, старший воспитатель</p>

<p>3. Пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» 3. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. 4. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки». 5. Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств». 6. «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». 7. Презентация проекта в подготовительной группе «Мое родовое древо». 8. Роль народных игр в нравственном воспитании дошкольников. 9. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 10. Принятие решений Педагогического совета. 		<p>Старший воспитатель</p> <p>Асхатдинова А.Р.</p> <p>Шамаева О.А.</p> <p>Гиззатуллина Л.Ф.</p> <p>Злыгостева О.Н.</p> <p>Мингазова Л.Р.</p> <p>Воспитатели Педагоги</p>
<p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»</p> <p>Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годовых задач. 2. Анализ выполнения программных задач за учебный год по всем образовательным областям (итоги мониторинга). 3. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>

<p>4. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p>6. «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.</p> <p>7. План работы на летний период. Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в летний период.</p> <p>8. Принятие решений Педагогического совета.</p>		<p>Старшая медсестра Инструктор по физ.культуре Пед.состав</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Пед.состав</p>
---	--	---

4.1.3. Семинары, мастер-классы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
<p>Семинар «Готовимся к аттестации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подача заявления на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию • Заполнение карты результативности на первую и высшую квалификационную категорию. • Портфолио педагога 	Сентябрь	Старший воспитатель
<p>ЦОР. Обучающий семинар для педагогов.</p> <p>«Маленькие открытия»- презентация сайта педагогов</p>	Октябрь — май	Старший воспитатель Педагог-психолог
<p>Мастер класс «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения».</p>	Октябрь	Педагог-психолог
<p>Семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышать компетенции воспитателя в вопросах основ безопасности жизнедеятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 2. «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в группе» 3. «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций» 4. «Основы безопасного поведения через метод моделирования и элементы поисково - исследовательской деятельности». <p>Результаты конкурса «Сказочная безопасность» (как обучать ребенка правилам безопасности по сказкам).</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Мингазова Л.Р.</p> <p>Салихова А.И.</p> <p>Шамаева О.А</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Тренинг «Имидж современного педагога»</p> <p>Цель: постановка проблемы формирования культуры педагога и педагогического имиджа, ознакомление</p>	Ноябрь	Педагог-психолог

воспитателей с рекомендациями по формированию имиджа современного педагога.		
Мастер-класс «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Декабрь	Учитель-логопед
Семинар - практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию. 1. Актуальность художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников. 2. Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к народной культуре» 3. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» 4. «Художественно – эстетическое развитие посредством народного творчества. 5. «Инновационные подходы к использованию народных промыслов при организации занятий по художественно-эстетическому развитию в ДОУ» 6. «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности» 7. Итоги тематической проверки «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию».	Январь	Старший воспитатель Лашкова Н.Е. Музаффарова Э.Р. Гизатуллина Л.Ф. Шамаева О.А. Асхатдинова А.Р. Старший воспитатель
Тренинг «Эмоциональная культура педагога» Цель: Сплочение коллектива и создание благоприятного эмоционального фона.	Январь	Педагог-психолог
РМО для воспитателей татарских групп	Март	Пед. состав

4.1.4. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Сентябрь	Старший воспитатель
«Утренний и вечерний круг»	Сентябрь	Шамаева О.А.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник

Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».	Декабрь	Старший воспитатель
Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников	Январь	Гиззатуллина Л.Ф
Духовно-нравственное воспитание дошкольников.	Февраль	Старший воспитатель
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания сохранения и укрепления здоровья детей» • Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС дошкольного образования • «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни» • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март	Инструктор по физической культуре
<ul style="list-style-type: none"> • «Совместная работа воспитателя и специалиста в обучении детей татарскому языку и совершенствовании родного языка» (для молодых воспитателей) • «Современные технологии в обучении детей татарскому языку» • «Как обогатить РППР? (уголки «Туган жирем Татарстан») • «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ» 	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатель по обучении. тат. яз
<ul style="list-style-type: none"> • «Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества» • «Музыка в оздоровлении детей» • «Оборудование музыкального уголка» • «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке» 	Сентябрь Ноябрь Январь	Музыкальный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> • «Условия успешной адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада» (младш. группы) • «Как играть с агрессивными детьми» • «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» • «Синдром эмоционального выгорания» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март	Педагог-психолог
• «Учим красиво говорить дошкольников: занимательная риторика»	Октябрь	Учитель-логопед

4.1.5. Коллективные просмотры

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Режимные моменты	Сентябрь	Гиззатуллина Л.Ф. Мингазова Л.Р. Хамутдинова С.В.(2здание)
Обучение детей безопасному поведению на дорогах	Октябрь	Макухина К.Р.(старш.гр.) Лашкова Н.Е.(подгот гр.)
<u>Физическое развитие (к педсовету №2)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика в подготовительной группе (кинезиолог.упражн.) • Физическая культура в средней группе. (роль воспитателя в физ. зан). • Физическая культура в воздухе • Гимнастика после сна 	Ноябрь	Злыгостева О.Н. Галкина Ю.А., Минуллина Р.Р. Шамаева О.А. Музаффарова Э.Р.
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Аппликация Лепка Конструирование Музыка	Январь	Валиева А.Р.(вт.мл.гр.) Березова Н.Ю.(ср.гр.) Гиззатуллина Л.Ф.(старш.гр.) Шамаева О.А.(ст.гр.) Асхатдинова А.Р.
«Играя – учимся общаться!» (сюжетно – ролевые игры)	Март	Валиева Э.Н.(вт.мл.гр.) Мингазова Л.Р.(ср.гр.) Салихова А.И.(ст.гр.) Злыгостева О.Н.(подг.гр.)
Просмотр занятий по реализации УМК	Апрель	Валиева Э.И.
«Играем в сказку». «Танец и театр». «Театр своими руками». Театр играем – речь развиваем».		Воспитатели групп Асхатдинова А.Р. Злыгостева О.Н. Лашкова Н.Е.Сабирзянова Ф.М.
Итоговое НОД	Май	Все группы

4.2. Работа с кадрами

4.2.1. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров на 2021--2022 учебный год			
Валиева Э.Н.	Воспитатель	Перв. квал. кат. (подтверж.)	Октябрь- декабрь 2021
Аттестация педагогических кадров СЗД на 2021--2022 учебный год			
Лазарева А.С.	Музыкальный руководитель	СЗД	Сентябрь 2021
Макухина К.Р.	Воспитатель	СЗД	Сентябрь 2021
Валиева А.Р.	Воспитатель	СЗД	Октябрь 2021
Миннуллина Р.Р.	Воспитатель	СЗД	Октябрь 2021
Хамутдинова С.В.	Воспитатель	СЗД	Ноябрь 2021

План мероприятий по аттестации педагогических работников

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Август	Заведующий
Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности. (по плану работы АК)	В течение года	Старший воспитатель
Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК). (по плану работы АК)	В течение года	Старший воспитатель
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. (по графику)	В течение года	Старший воспитатель
Семинар «Готовимся к аттестации» <ul style="list-style-type: none">• Подача заявления на прохождение аттестации на• на первую и высшую квалификационную категорию• Заполнение карты результативности на первую и высшую квалификационную категорию.• Портфолио педагога	Сентябрь	Ст.воспитатель

Сдача аттестационных материалов	Октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель
Сбор информации, заполнение отчетов работников в АИС «Аттестация»	Январь, Март	Ст.воспитатель

4.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

План-график прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки
1.	Барановская Кристина Викторовна	Педагог-психолог	2022 год
2.	Березова Наталья Юрьевна	воспитатель	2022 год
3.	Валиева Эндже Ильдаровна	Воспитатель по обуч. тат. языку	2022 год
4.	Лазарева Ангелина Сергеевна	Музыкальный руководитель	2022 год
5.	Камалова Лилия Ниловна	воспитатель	2022год
6.	Мингазова Лилия Рафкатовна	воспитатель	2022год
7.	Фазуллина Лилия Накиповна	воспитатель	2022 год

4.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. 3. О комплектовании МБДОУ на 2021-2022учебный год. 4. Организация контрольной деятельности(знакомство с графиком контроля) 5. О подготовке и проведении родительских собраний. 6. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников. 7. План профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции в ДОУ (COVID-19)	Сентябрь	Заведующий
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. О выполнение требований по пожарной безопасности в ДОУ. 4. Анализ заболеваемости за месяц. 5. О результатах педагогической диагностики детей. 6. Аттестация педагогических работников. 7. Подготовка к осенним праздникам. 8. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 9. Организация питания «Принципы организации питания ДОУ».	Октябрь	Заведующий
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	Ноябрь	Заведующий

3. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 4. Анализ заболеваемости за месяц.		
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 5. О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ).	Декабрь	Заведующий
6. Утверждение плана работы на месяц. 7. Результативность контрольной деятельности. 8. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 9. Подготовка к собранию трудового коллектива. 10. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. О соблюдении трудовой дисциплины	Февраль	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к 8-е Марта. 5. Проведение «Месячника безопасности».	Март	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 5. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 6. Организация субботника по благоустройству территории. 7. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

4.3. Контроль и оценка деятельности

План-график контроля на 2021–2022 учебный год

Вид контроля	Тема мероприятия	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь			
Тематический	Подготовка групп к новому учебному году	Смотр групп, кабинетов	Заведующий Старший воспитатель Зам. по АХД Ст.медсестра
	Организация питания в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Организация и выполнение режима дня	Наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
	Адаптация детей к условиям детского сада (вторая младшая группа №13)	Посещение младшей группы, наблюдение	Старший воспитатель Педагог-психолог
	Проверка планов по воспитательно-образовательной работы	Изучение и анализ документации	Старший воспитатель
	Мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно -культурно региональной составляющей, УМК и коррекции речевых нарушений		Старший воспитатель Воспитатели Педагоги
Выборочный	Проведение родительских собраний (гр № 1,12,5,7)	Посещение родит.собраний	Заведующий Старший воспитатель
Октябрь			
Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Смотр групп	Заведующий Старший воспитатель Заместитель по ХР Старшая медсестра
	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питания в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Организация подготовки и проведения прогулки	Наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель
	Планирование работы по профилактики ДДТТ	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель

	План воспитательно-образовательной работы	Анализ планов	Старший воспитатель
Выборочный	Организация и проведения утренней гимнастики (средние группы)	Наблюдение	Старший воспитатель
Ноябрь			
	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Организация трудового воспитания дошкольников(средн.,старш.,подгот.гр.)	Наблюдение, изучение планов	Старший воспитатель
	План воспитательно-образовательной работы	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Тематический	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Анализ планов, наблюдение в группах	Старший воспитатель
Декабрь			
Оперативный	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Организация и выполнение режима дня	Наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
	Ведения текущий документации педагога	Изучение документации	Старший воспитатель
	Планирование и организация новогодних утренников	Наблюдение	Старший воспитатель
	План воспитательно-образовательной работы	Анализ планов	Старший воспитатель
	Организация ипроведени НОД по образовательной области «Познавательное развитие»(ФЭМП)	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Январь			
Оперативны й	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Смотр групп	Заведующий Старший воспитатель Заместитель по ХР Старшая медсестра
	Санитарное состояние группы	Наблюдение	Старшая медсестра

		анализ	
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Организация подготовки и проведения прогулки	Наблюдение, изучение планов	Старший воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Анализ планов	Старший воспитатель
	Организация работы по взаимодействию семьями воспитанников	Изучение документации	Старший воспитатель
Тематический	"Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ".	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
Февраль			
Оперативный	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Изучение планов	Старший воспитатель
Тематический	"Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ"	Анализ планов, наблюдение в группах	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку
Выборочный	Организация работы по воспитанию детей культурно-гигиенических навыков младших группах(гр№12,13)	Наблюдение, изучение планов	Старший воспитатель
	Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому, родному языку (старш, подгот. группы)	Наблюдение, изучение планов	Старший воспитатель
Март			
Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Смотр групп	Заведующий Старший воспитатель Заместитель по ХР Старшая медсестра
	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель

	Организация и выполнение режима дня	Наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
	Проведение спортивных праздников, развлечений(инструктор по физ. культуре)	Наблюдение	Старший воспитатель
	Организация трудового воспитания дошкольников	Наблюдение, изучение планов	Старший воспитатель
	Организация и проведения НОД по образовательной области «Речевое развитие»	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Изучение планов	Старший воспитатель
Выборочный	Организация сюжетно-ролевой игры и роль воспитателя в руководстве этой деятельностью (ср.гр., ст.гр., подг. гр.)	Наблюдение, изучение планов	Старший воспитатель
Апрель			
Оперативный	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питания в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Организация работы по экологическому воспитанию	Наблюдение, изучение планов	Старший воспитатель
	Организация и выполнение режима дня	Наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Изучение планов	Старший воспитатель
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наблюдение	Старший воспитатель
Май			
Оперативный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Смотр групп	Заведующий Старший воспитатель Зам. по АХД Ст.медсестра
	Организация и проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна	Наблюдение	Старший воспитатель Ст.медсестра
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Анализ планов	Старший воспитатель

	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Смотр участков, групп	Заведующий Старший воспитатель Зам. по АХД Ст.медсестра
	Организация и проведения итоговых занятий	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
	Анализ мониторинга	Анализ результатов педагогической диагностики	Старший воспитатель
Фронтальный	Мотивационная готовность детей подготовительной группы к школе	Собеседование с детьми, наблюдение. анализ	Старший воспитатель Педагог-психолог

V. Хозяйственная деятельность и безопасность

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

5.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление нормативной документации	Август, январь	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности Проведение противопожарного инструктажа	Август, декабрь	Зам.зав. по ХР
Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»	Август, май	Старший воспитатель
Инвентаризация	Октябрь	Зам.зав. по ХР Бухгалтер
Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров и игрушек.	В течении года	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Приобретение санитарно-гигиенических средств	В течении года	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Проведение учебной эвакуации при пожаре	Сентябрь, апрель	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий Зам. зав. по ХР, Старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на летний период	Май	Работники детского сада

5.1.2. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса и мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Август	Заместитель заведующего по ХР
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Ежеквартально	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам,	Ежедневно при	Медработник,

работникам, посетителям	входе в здание	ответственный по охране труда
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	По необходимости	Заместитель заведующего по ХР
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	По необходимости	Заместитель заведующего по ХР
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> – текущей уборки и дезинсекции 	ежедневно	Заместитель заведующего по ХР
– генеральной уборки	ежемесячно	

5.2. Безопасность

5.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверка систему контроля и управления доступом;	Постоянно	заместитель заведующего по ХР,обслуживающая организация
Проверка систему видеонаблюдения		
Ознакомить сотрудников с порядком эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август Май	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

5.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Август и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	сентябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Январь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водисточников (водоемов,	июнь-август	Заместитель заведующего по ХР и

гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей		ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей и их исправность	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Контролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность, обслуживающая организация
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Ежедневно	Заместитель заведующего по ХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Обновить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2021-2022 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

**План работы с семьями воспитанников
на 2021-2022 учебный год**

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течении года	Модератор сайта
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

2.2.3. Заседания родительского комитета

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год.	Октябрь	Заведующий Председатель РК
---	---------	-------------------------------

Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий Члены РК

2.2.4. Анкетирование

Тематика	Сроки	Ответственные
Анкетирование родителей вновь прибывших детей	В течение года	Педагог-психолог
Анкета для родителей «Об оказании платных образовательных услуг»	Сентябрь	Старший воспитатель
Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Март	Педагог-психолог
Анкета для родителей «Здоровый образ жизни, как основа вашей семьи»	Октябрь-ноябрь	Инструктор по физ.культуре
Анкета удовлетворенности деятельностью ДОУ для родителей	Май	Старший воспитатель

2.2.5. Консультация для родителей

Тематика	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> «Адаптация детей к детскому саду. Рекомендации по созданию благоприятных условий для ее протекания» «Активность и гиперактивность: где грань?» «Когда забота перерастает в гиперопеку?» «Упрямый ребенок: что делать?» «Как научить делиться с игрушками с младшими братьями и сестрами» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март	Педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры». «Советы родителям по изучению татарского языка» «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников» 	Октябрь Декабрь Февраль	Воспитатель по обуч. тат. языку
<ul style="list-style-type: none"> «Зачем учитель-логопед задает домашнее задание?» «Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 6-7 лет» «Современной маме. Развивающие игры на 	Сентябрь Октябрь Декабрь	Учитель-логопед

кухне и по дороге в детский сад». <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие связной речи детей в семье» 	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях». • Мастер-класс «Мастерим музыкальные инструменты всей семьей». • Музыкальные игры в семье». 	Октябрь Декабрь Февраль	Музыкальный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> • «Взрослые и дети на улицах города» • «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» • «Дневной сон – залог здоровья вашего ребёнка. Режим дня ребёнка» • «Девять правил закаливания» • «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми» • «Правильная осанка — гарант здоровья ваших детей» 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Инструктор по физ. культуре
Папка-передвижка: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».	Февраль	Воспитатели
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Старшая медсестра Старший воспитатель

2.2.6. Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Совместные праздники, развлечения	По плану	Инструктор по физ.культуре Муз. руководители Воспитатели групп
Челлендж «Город, в котором я живу»	Ноябрь	Воспитатель по обуч. тат. языку
«Бергэлэп өйрэник Батл»- совместная игра детей и родителей	Февраль	Воспитатель по обуч. тат. языку
Тренинг с родителями «Навстречу друг к другу»	Январь	Педагог-психолог
Марафон « Мы вместе»	Апрель	Инструктор по физ.культуре
День открытых дверей	Апрель	Заведующий Старший воспитатель

Приложение 2
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2021-2022 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

**План работы
по профилактике и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ)
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Обновление уголков по профилактике ДДТТ в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Консультация «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель
	«Как провести квест-игры по правилам дорожного движения»	Октябрь	Салихова А.И.
4.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).	В течение года	Воспитатели
5.	Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях, акциях, конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Выставка дидактических игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Консультация для родителей «Родитель - пример поведения на улице и дороге»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» • «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» • «Правила перевозки детей в автомобиле» • «Обучение детей наблюдательности на улице» 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах.	В течение года	Воспитатели
5.	Оформление информационных стендов по профилактике и предупреждению ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков совместно с родителями «Знают правила друзья, знаю правила и я»	Ноябрь Май	Воспитатели
Работа с детьми.			
1.	Беседы, игры, экспериментирование, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на	В течение года	Воспитатели

	дороге (1 раз в неделю с отметкой в календарных планах).		
2.	Развлечения, викторины, квест-игры, КВН	1 раз в месяц	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
3.	Проект «Безопасный пешеход начинается с детства»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Тематические театрализованные вечера по закреплению правил безопасного поведения на дорогах.	1 раз в полугодие	Музыкальные руководители Воспитатели
5.	Приглашение инспекторов ГИБДД для бесед с детьми.	В течение года	Старший воспитатель

Приложение 3
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2021- 2022 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

**План мероприятий по противопожарной безопасности
в МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2021- 2022 учебный год.**

Задачи:

1.Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

2.Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

3.Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

4.Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".

5.Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

6.Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Направление работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми		
Тематические беседы: Спички детям не игрушка! Не шали с огнем! Почему горят леса? Огонь – опасно или безопасно? 10 правил для дошколят, чтобы не случилось беды. Правила поведения во время пожара. Правила обращения с электроприборами. Чтобы не случилось беды.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит - не горит» «Кому что нужно для работы?» «Огонь - наш друг» «Что нужно пожарному для работы» «Пожароопасные предметы» «Можно - нельзя» «Диалог по телефону» «Горит, не горит» «Назови причины пожара» «Наши помощники» «Одежда для тушения пожара»	В течение года	Воспитатели
Подвижные игры: Пожарные Кто быстрее потушит пожар Лес в огне Самый ловкий Полоса препятствий	В течение года	Воспитатели Инструктор по физ.культуре

Сюжетно-ролевые игры: Бравые пожарные. На пожаре. Один дома. В течение года Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель	В течение года	Воспитатели
Театрализованная деятельность: Кукольный театр «Бом, бом, бом загорелся кошкин дом» (младший дошкольный возраст) Спектакль «Кошкин дом» (средний, старший дошкольный возраст)	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» «Кошкин дом» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Н. Афанасьев «Как загорелся один дом» К. Чуковский «Путаница» и т.д. Загадки, пословицы, поговорки Просмотр мультфильмов по тематике В течение года Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Воспитатели
Оформление работающих стендов, выставок по пожарной безопасности на темы «Огонь – друг. Огонь – враг», «Не шути с огнем», «Спички – детям не игрушка!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Практические занятия-тренировки с детьми по формированию адекватного поведения в пожароопасной ситуации.	2 раза в год	Зам.зав. по ХР Старший воспитатель Воспитатели
Встреча с пожарным в рамках тематической недели «Профессии наших родителей» (старший дошкольный возраст)	Май	Воспитатели
Работа с родителями		
Оформление работающих стендов по пожарной безопасности в группах	В течение года	Воспитатели
Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатели
Работа с педагогами		
Информационно-просветительские консультации на темы: Формирование у дошкольников знания и навыки противопожарного поведения. Предотвратите беду - действия педагога случае чрезвычайной ситуации. Правила поведения при пожаре. Первая помощь при ожогах		

Информационное обеспечение		
Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок- передвижек) по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель
Обновления информации по профилактике пожарной безопасности.	Ежеквартально	Старший воспитатель
Создание среды в группах «Пожарная безопасность»	В течение года	Воспитатели

Приложение 4
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2021-2022 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

**План работы
по национальному воспитанию и образованию детей**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Продолжать оформление кабинет татарского языка	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
Оформление информационных стендов на государственных языках	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
Пополнение в групповых комнатах зоны национального развития материалами о городах Республики Татарстан, РФ и материалами по содержанию УМК.	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
Пополнение материальной базы кабинета аудио - материалами, дисками с записями сказок, стихов, песен на татарском языке по УМК в рамках ФГОС ДО.	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
Конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
Пополнять литературу татарских поэтов и писателей новыми произведениями	постоянно	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку
Конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам	постоянно	воспитатель по обучению татарскому языку
Организация и проведение семинаров: - «Говорим по-татарски» - «Словесная мозаика» игра с русскоязычными воспитателями»	ежемесячно по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
Провести консультации для воспитателей: - «Современные технологии в обучении детей татарскому языку» - «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ» - «Использование УМК в режимных моментах» - «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку»	в течении года	воспитатель по обучению татарскому языку
Тематические недели: - Неделя, посвященное А.Алишу - Неделя «Мой город» - «Неделя театра» -«Неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая»	Сентябрь Ноябрь Март Апрель	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели инструктор физической культуры музыкальные руководители
Провести вечера, посвященные творчеству: - А. Алиша, - М. Джалиля - Г. Тукай Оформление лэпбуков: - «Сказочник- А. Алиш» - «Животные и птицы нашего края» - «Выдающийся деятели нашего края»		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели музыкальные руководители

Организовать конкурсы детских рисунков: -«Путешествие по сказкам А.Алиша» -фотоальбом «Прогулка по родному городу» - фотовыставка «Главные достопримечательности Татарстана, связанные с М.Джалилем» -« Путешествие по народным сказкам» -выставка поделок «Путешествие по произведениям Тукая»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
Круглый стол «Обучение детей государственным языкам: детский сад – школа- преемственные связи»		старший воспитатель завуч школы по национальному образованию
Взаимопосещение ОД в ДОУ и уроков в школе		
Анализ успеваемости выпускников		
Мониторинг усвоения государственных языков	по плану	старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку
Провести праздники: - Фестиваль народных игр - Музыкальный поэтический вечер ко дню рождения поэта М.Джалиля - праздник, посвященный дню родного языка -«Карга боткасы» -праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая - «Сабантуй» - «Казаным-туган калам»	ноябрь февраль апрель июнь	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели музыкальные руководители
Участие в конкурсах - чтецов - рисунков		старший воспитатель воспитатель по обучению татарскому языку музыкальные руководители
Викторины: «Путешествие по сказкам А.Алиша» - «Знатоки родного города» Акции: - «Мы читаем стихи Г.Тукая» - «Нить победы»	Апрель Ноябрь Апрель Май	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
Изобразительное искусство - Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских сказок, рассказов, стихов, песенок. - Рассматривание иллюстраций татарских художников. - Знакомство с произведениями татарских скульпторов - Рассматривание предметов быта татарского народа - Пополнение альбомов о родном городе, столице, крае. - Выставки детских работ: -«Путешествие по сказкам А.Алиша» -фотоальбом «Прогулка по родному городу» - фотовыставка «Главные		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели

достопримечательности Татарстана, связанные с М.Джалилем -« Путешествие по народным сказкам» -выставка поделок «Путешествие по произведениям Тукая»		
Физическое развитие: - Разучивание народных игр - Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр		воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели, инструктор по физ.культуре
Анкетирование - вновь прибывших детей татарской национальности - по УМК (средние, старшие, подготовительные группы)	сентябрь октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
Собрания по группам	январь	воспитатель по обучению татарскому языку
Консультативная работа: -«Мы изучаем татарский язык» -«Советы родителям по изучению татарского языка» -«Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников»	по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
Совместные мероприятия с родителями: «Казань, Казань, моя столица Мой милый край, мой дом родной» Челлендж «Бергэлэп өйрәник Батл»- совместная игра детей и родителей	по плану	воспитатель по обучению татарскому языку
Участие в праздниках, развлечениях	по плану	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
Обновление информации «Татарча сөйләшәбез»	ежемесячно	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели

Приложение 5
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2021-2022 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

План летней оздоровительной работы в ДОУ на 2021-2022 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; Собеседование с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых ➤ профилактика летних инфекционных заболеваний детей 	Май	Заведующий Старший воспитатель
1.2	Проведение инструктажа(беседа) детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; 	Май	Заведующий
2. Методическая работа			
2.1	Подготовка комплексно- тематического планирования воспитательной работы на летний период.	Май	Ст. воспитатель
2.2	План физкультурно-оздоровительных работ на летний период 2022 года		Инструктор по физ.культуре
2.3	Составления режима дня на ЛОП во всех возрастных группах	Май	Старший воспитатель Старшая медсестра
	Составление занятий НОД на летний период (физическое развитие, музыка)		Старший воспитатель
2.4	Консультации для воспитателей: «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Июнь - июль	Старший воспитатель
	«Опыты и эксперименты с дошкольниками в летний период»		
	Взаимодействие с семьями в летний период		
	«Физическое воспитание дошкольников в летней оздоровительной период»	Июнь	Инстр. по физ.культ.
	«Подвижные игры в летний период»		Инстр. по физ.культ.
	«Музыкальное развитие летом»	Июнь	Муз. руководитель
	Памятки	Июнь	Старший воспитатель

	«Развивающая предметная среда на летнем участке» «Организация и содержание работы с детьми в огороде в летне-оздоровительный период»		
2.5	Оформление сайта детского сада	Июнь-август	Старший воспитатель
2.6	Разработка проекта годового плана на 2021-2022 учебный год.	Август	Старший воспитатель
2.7	«Итоги летний оздоровительной работы» (подготовка к установочному педсовету)	Август	Старший воспитатель
2.8	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Специалисты
2.9	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	постоянно	Старший воспитатель
3.Работа с детьми			
3.1 Оздоровительная работа			
3.1.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2021г.	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.1.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп Старшая медсестра
3.1.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Педагог-психолог Воспитатели групп,
3.1.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.1.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
3.1.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старшие воспитатели
3.1.7	<ul style="list-style-type: none"> • Организация питания детей по 10-дневному меню. • Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. 	В течение летнего периода	Старшая медсестра
3.1.8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инстр. по физ. культ.
3.1.9	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Знаки дорожные знать каждому положено» • «Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Правила поведения в природе» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2 Воспитательно-образовательная работа			
3.2.1	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий. Проведение занятий по	В течение летнего	Инстр. по физ.культ. Муз. руководитель

	физкультурному и музыкальному развитию на воздухе	периода	Воспитатели групп,
3.2.2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Специалисты,
3.2.3	Проведение целевых прогулок по территории и за территорией детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2.4	Тематические развлечения и итоговые мероприятия по плану	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Специалисты
3.2.5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2.6	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старшие воспитатели
3.2.7	Экологическое воспитание детей: • беседы • прогулки экскурсии • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2.8	Организация трудовой деятельности детей: • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старшие воспитатели
3.2.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты, Старшие воспитатели
4. Контроль и руководство			
4.1	Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по ХР
4.2	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдения режима дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - организация непосредственно образовательной	Июль, Август	Старший воспитатель

	<p>деятельности по физической культуре и музыке;</p> <p>-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;</p> <p>- ведение документации;</p> <p>-организация питания;</p> <p>-соблюдение питьевого режима;</p> <p>-санитарное состояние участка и санитарно-гигиеническое состояние группы.</p>		Старшая медсестра
5. Работа с родителями			
5.1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	Воспитатели
5.2	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</p> <p>«Дети на дороге- как учить детей осторожности»</p> <p>«Чем заняться с детьми летом»</p> <p>«Игры с водой и песком в летний период»</p> <p>«С малышом на даче».</p> <p>«Лето – самое удобное время для закаливания»</p>	Июнь-август	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p>
5.3	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <p>«Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?»</p> <p>«Витамины и здоровье»</p>	Июнь-август	Старшая медсестра
5.4	Совместное с родителями развлечение ко дню семьи	Июль	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
5.5	Оформление памяток для родителей.	Июнь-август	<p>Специалисты</p> <p>Воспитатели групп</p>

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а так же эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

Направление: «Физическое»

1. Создание и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в ДОО с учётом их индивидуальных особенностей в летний период
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.

Направление «Познавательно-речевое развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, с взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
2. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, с педагогами, родителями и другими людьми.
3. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.
4. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Направление: «Социально – личностное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Июнь
1 неделя
«Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Вторник	День защиты детей Беседа о празднике, его значение, о созданных организациях в помощь детям. Ознакомление с символами праздника « Дня защиты детей» Флешмоб «Веселая зарядка» (подг. группа) Коллективная работа « Мы дети одной планеты»(младшие группы) Рисунок на асфальте «Мир глазами детей»(сред., старш, подг.гр)	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
Среда	Мир игрушек. Беседы: «Опиши любимую игрушку», «История появления игрушки» (из дерева, соломы ,тряпок, глины) Рассматривание выставки мягких игрушек Ручной труд из бросового материала «Подари другу....» П/И «Мы веселые ребята»	Воспитатели групп
Четверг	Мир сказок Знакомство с творчеством и биографией поэта Аудио слушание «Сказка о золотой рыбке» Лепка - «Золотая рыбка» Словесная игра «Назови сказочного героя» Игра «Найди предметы из сказок Пушкина» Игра «Придумай свою сказку» Выставка рисунков «Моя любимая сказка»	Воспитатели групп
Пятница	Пушкинский день – Мир поэзии (биюня) Прочтение сказок и стихов Пушкина Разукрашивание иллюстраций к стихам. Рисование по замыслу «Герои А. С. Пушкина» Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку» Викторина « В гостях у сказок А.С.Пушкина»(ст.подг. группа)	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели старшей группы

2неделя
«Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	День дружбы народов Беседа на тему: « Народы, населяющие нашу страну» Знакомство с их фольклором Просмотр иллюстраций костюмов ,украшений народов Поволжья Разучивание песен – потешек, поговорок.	Воспитатели групп
Вторник	День друзей. Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Чтение худож. литературы о дружбе. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. С/игра «Детский сад»	Воспитатели групп
Среда	Наша республика - Татарстан Знакомства с символами Татарстана, прослушивание гимна. Знакомство с национальными музыкальными инструментами. Слушание русских, татарских народных мелодий, классической музыки. Музыкальные игры «Путешествие веселой нотки», «Делай так». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.	Воспитатели групп
Четверг	Национальные праздники Знакомство с праздниками народов мира. Разучивание татарских народных игр. Прочтения пословиц и поговорок разных народов. Просмотр танцев и прослушивание татарских музыкальных композиций. Спортивно-музыкальный праздник «Сабантуй»	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. культуре Воспитатель по обучению тат.языку
Пятница	12 июня - «День России» Знакомство с символами России (герб ,гимн ,флаг),их историческое значение. Прослушивание гимна на разных языках Аппликации из символов России <u>Выставка рисунков ко дню России</u>	Воспитатели групп

3 неделя
«Неделя волшебства»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	«День опытов и экспериментов» Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Лэпбук «Экспериментальная деятельность»	Воспитатели групп
Среда	«День Художника» Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой) Опыты детей с жидкой гуашью. Развивающая игра «Узнай и назови, чем нарисовано» Игра-импровизация «Кляксыч»	Воспитатели групп
Четверг	«День Самоделкина» Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Конкурс «Самая лучшая поделка» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/И «Тили-рам» игры бусинками .	Воспитатели групп
Пятница	«Тайны песка». Беседа «Моя безопасность в играх с песком». Рассматривание энциклопедий, иллюстраций о нахождении песка в природе. Опыты «Какой он песок?» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» С/Р «Поиск сокровищ» Смотр - конкурс построек из песка «Песочные фантазии»	Воспитатели групп

4 неделя
«Здоровом теле - здоровый дух»(неделя Здоровья)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	В гостях у доктора Айболита. День медицинского работника Беседа «Что такое здоровье?» Игровые ситуации «Собери корзину с витаминами»	Воспитатели групп

	Художественно- творческая «Помощники Айболита» Чтение худож. литер. по теме	
Вторник	Витамины я люблю - быть здоровым я хочу Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра» Просмотр картинок «Фрукты, овощи и ягоды нашей полосы», Заучивание пословиц, поговорок о здоровье Чтение художественной литературы С.Михалков «Прогулка», «Прививка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Игра «Съедобное и несъедобное» Художественное творчество«Витамины растут на ветке, витамины растут на грядке»» Сюжетно-ролевая игры «Поликлиника», «Аптека»	Воспитатели групп
Среда	Международный Олимпийский день Беседа о видах спорта Рассматривание книг, альбомов о спорте Рисование «Спортивная эмблема группы» Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», « Кто быстрее до флажка» <u>Развлечения «Путешествие в страну здоровья».</u>	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
Четверг	Если хочешь быть здоров, закаляйся Беседы о здоровье, о чистоте Рассматривание иллюстраций и фотографий о здоровом образе жизни Чтение художественной литературы В.Лебедев-Кумач «Закаляйся», В. Семернин «Запрещается – разрешается!» Подвижная игра «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»	Воспитатели групп
Пятница	День подвижных игр с мячом Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Подвижные игры с мячом Художественное творчество « Волшебные мячики»	Воспитатели групп

5 неделя июня
«Юные пешеходы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	День транспорта Рассматривание альбома. Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и метро. Беседа «Как вести себя в автобусе»	Воспитатели групп

	П/И «Автомобили» С/И «Автобус» Д/И «Узнай по описанию» Игры в песочнице «Автомобильная дорога»	
Вторник	День грамотного пешехода Беседа «Безопасное поведение на улице», «Зачем нужны дорожные знаки» Проигрывание ситуаций по ПДД Аппликация «Автобус и грузовик» С/Р «Гараж», «В автобусе» Чтение С.Михалков «Моя улица» Д/И «Что быстрее»	Воспитатели групп
Среда	Уроки светофорика Беседа «Красный, желтый, зеленый», «Безопасное поведение» Оформление альбома и уголка в группе «Правила дорожного движения» П/И «Цветные автомобили» «Светофор» П/И «Шоферы и светофор»	Воспитатели групп
Четверг	Путешествия в страну дорожных знаков Беседа «Зачем нужны дорожные знаки?» , «Говорящие знаки» Игра «Найди дорожные знаки по геометрическим фигурам?» Чтение Б.Житков «Что я видел?» Рисование «Запрещающие знаки на дороге»	Воспитатели групп
Пятница	Развлечение «Знают все мои друзья - знаю ПДД и я» День ГИБДД	Инстр. по физ. культ. Муз. руководитель Педагог-психолог

Июль
2 неделя
«Дружба – это радость», «Моя семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	День друзей. Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Чтение худож. литературы о дружбе. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.	Воспитатели групп

	С/игра «Детский сад»	
Вторник	День хороших манер. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка». Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке». Д/и «Назови ласково»«Найди где спрятано»;	Воспитатели групп
Среда	Семейные традиции. Беседа «Семейные традиции», «Родословная семьи» Рассказы о своей семье. Рассматривание картин из серии «Моя семья». Составление рассказа по фотографии «Моя семья» Чтение Барто «Мама уходит на работу» Д/И «Назови ласково» С/И «Мамины помощники»	Воспитатели групп
Четверг	День семьи. Игра «Назови семью» Беседа о празднике «День семьи, любви и верности» Изготовление подарков для членов семьи. Художественное творчество «Ромашка – символ семьи». Чтение художественной литературы Шорыгина Т.А. «Доброе слова» Выставка рисунков «Папа, мама, я – дружная семья».	Воспитатели групп
Пятница	Игры детства. Ситуативный разговор «Совместные игры с семьей» Беседа на тему «Бабушка, дедушка мои лучшие друзья» Рисование «Любимый дедушка», «Заботливая бабушка» Народные игры русского и татарского народа. Фестиваль народных игр	Воспитатель по обучению тат. языку Музыкальный руководитель

3 неделя
«Мир профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	День российской почты-12 июля Беседа «Труд взрослых. Почта-отдел посылок» Изготовление атрибутов для игры «Почта»	Воспитатели групп

	Аппликация «Волшебный конверт» С\Р «Почта» П/И «Сделай фигуру»	
Вторник	Сладкая профессия Беседа «Труд повара, кулинара, кондитера», «Секреты шоколада» Лепка «Сладости» Чтение: Сказки «Паровозик из Ромашково»-«Пряничный дом»Т.Д.Нуждина С/Р «Кондитерская фабрика»	Воспитатели групп
Среда	Профессии воздушного транспорта Беседа «Воздушный транспорт» Рассказать об истории воздухоплавания. Рисование по теме. Игра «Самолет и ракета», «Летает, не летает», «Третий лешний» Чтение худ. литературы «История воздушного транспорта» (детская энциклопедия)	Воспитатели групп
Четверг	Профессии которые нас окружает в детском саду Беседа «Сотрудники детского сада» Отгадай загадку «Сотрудники детского сада» Д/И «Профессии» Игра «Как живете»,пальчиковая игра «Дружба»	Воспитатели групп
Пятница	«Все профессии важны!» Д/И «Кем ты хочешь быть?» «Кому что нужно?» Пальчиковая игра «Профессии» Просмотр мультфильма о профессиях Игровые ситуации «Незнайка выбирает профессию»	Воспитатели групп

4 неделя
«Неделя Юного натуралиста»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	День растений. Беседа о растениях; Беседа «Что будет если...». Рассматривание альбома «Растения нашего края» Наблюдение за растениями: дерево, куст, трава (рассматривание одуванчика;) Экспериментальная работа «Жил-был росток»	Воспитатели групп

	Д/и: «С какого дерева плод», «С какого дерева детка?» Художественное творчество «Цветочная поляна». П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Зайкин огород». Целевая экскурсия по территории детского сада «Зеленый патруль спешит на помощь» (Скорая помощь раненому дереву).	
Вторник	День животных Беседы: «Дикие и домашние животные» Рассматривание альбома «Животные нашего края» Чтение р.н. сказки «Зимовье зверей», отгадывание загадок про животных; Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит» П/и: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лохматый пес» С/р игра: «Ветеринарная больница» Художественное творчество «Наши верные друзья».	Воспитатели групп
Среда	День насекомых . Беседа о насекомых Словесные игры: «Садовник», «Что сначала, что потом?», «Узнай насекомое по описанию» Художественное творчество «Божья коровка» П/и: «Медведь и пчелы», «Удочка» Наблюдения за насекомыми на прогулке Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»	Воспитатели групп
Четверг	День птиц . Рассматривание и чтение энциклопедий о птицах; Конкурс на лучший синквейн о птицах(старш.группы); Беседа на тему: «птицы, кто они такие?» Отгадывание загадок о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «угадай, что за птица?», «четвертый лишний» Чтение «Где обедал воробей» П/и: «птички в гнездышках», «птички и кот», Викторина: «Знаем ли мы птиц».	Воспитатели групп
Пятница	«Человек природе друг – пусть узнают все вокруг» Беседа «Кто охраняет природу» (знакомство с профессиями эколог, лесник, егерь, зоолог) Просмотр видеофильма «Улыбка природы»; Сюжетно-ролевая игра «Лесная больница» Итоговое мероприятие: Экологический квест «В гостях у феи Природы»(старш,подгот. гр)	Музыкальный руководитель Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп

5неделя
«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	Вода - друг человека Беседы « Волшебная сила воды», «Поплотнее кран закрой ,осторожен ,будь с водой» Проблемная ситуация «Если б не было воды...» Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Чтение худ литер. по теме Игровая ситуация «В гости к госпоже туче» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Спортивный праздник «День Нептуна»	Воспитатели групп Инструктор по физ культуре Муз. руководитель
Вторник	Солнце и мы Беседа «Польза и вред от солнца», «Солнечное закаливание» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», игры с воздушными шарами солнечного цвета, эстафеты. Заучивание песенок, потешек о солнце П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.	Воспитатели групп
Среда	Всемирный день ветра Беседа «Ветер, ветер ты могуч», «Как ветер помогает нам?» Наблюдение за ветром. Опыт с флажками, со свечей, с вертушками. Чтение худ литер. по теме Подвижная игра «Деревья и ветер», «Кораблики и ветер» Опытно- экспериментальная деятельность по теме	Воспитатели групп
Четверг	Волшебная радуга Беседы о радуге, дуге Заучивание народных примет Наблюдение за небом Чтение А. Венгера «Цветы радуги» Дидактическая игра «Похожи, похож» Нетрадиционное рисование « Вошебная радуга» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»	Воспитатели групп

	П/и «Солнышко и дождик» Рисование мелками на асфальте «Радуга»	
Пятница	Берегите природу Беседа «Правила поведения в природе» Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Игровые ситуации «Незнайка в лесу: как себя вести?», «Буратино у водоема: как себя вести» Подвижная игра «Лесная эстафета» Рисование «Растения нашего участка» Опытно- экспериментальная деятельность по теме. Составление лепбука «Берегите природу»	Воспитатели групп

Август
1 неделя
«В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	Сказки родного края. Чтение татарских народных сказок., произведений А. Алиша, Г.Тукая, М.Джалиля. Рассматривание иллюстраций к произведениям авторов. Прослушивание произведений в аудиозаписи Выставка рисунков «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Вторник	«Путешествие в Сказкоград» Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»	Воспитатели групп
Среда	День любимой сказки Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра	Воспитатели групп

	Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"	
Четверг	День народных сказок Беседа по теме Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
Пятница	Игра-викторина «Эти удивительные сказки»	Педвагог-психолог Воспитатели групп

2 неделя
«Неделя спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	День туризма Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Готовимся в поход»-что взять? Игра «На одной ножке до березки» Д/И «Найди по описанию» «С рюкзачком за спиной»-ходьба с гимнастической палкой под рукой	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
Вторник	День мяча Праздник мяча «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом Атракцион «Поймай мяч шляпой»	Воспитатели групп
Среда	День обруча Рассматривание и сравнение обручей Беседа о художественной гимнастике П/И «Найди свой дом» (ориентировка по величине) Игра «Прокати обруч и не урони» П/И «Бездомный заяц» Пальчиковая гимнастика «Повстречались»	Воспитатели групп

Четверг-пятница	День физкультурника Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада» Спортивное мероприятие - Веселые старты	Инструктор по физ. культуре
-----------------	--	-----------------------------

3 неделя
«Неделя интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	День читающего человека Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг Рассматривание азбуки Составление слов из кубиков Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Вторник	День царицы Математики Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	Воспитатели групп

	Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» С/р игра «Мебельная мастерская»	
Среда	День искусства Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Хороводные игры Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игра «Музей»	Воспитатели групп
Четверг	День мультфильмов По страничкам любимых мультфильмов: «Пластелиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» Рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов Рисуем новую серию мультфильмов С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
Пятница	Игра-викторина «Почемучки»	Учитель-логопед Воспитатели групп

4неделя

«Люби и знай свой край родной»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	«Татарстан-моя республика» Беседа: «Край, в котором мы живем». Символика РТ	Воспитатели групп

	Прослушивание гимна РТ Прослушивание в аудиозаписи татарских песен, мелодий.	
Вторник	«Мой любимый город» Чтение и изучение стихов о родном городе. Д/И «Ассоциации- город», «Что где находится» Выставка рисунков «Город глазами детей».	Воспитатели групп
Среда	«Путешествие по достопримечательностям города Казани» Беседа: «О чём рассказывают памятники» Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города. Выставка поделок по достопримечательностям города Казани.	Воспитатели групп
Четверг	«Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы нашего края Рассматривание портретов художников, поэтов, писателей нашего края. Прослушивание музыкальных произведений композиторов нашего края.	Воспитатели групп
Пятница	Развлечение «Мой любимый город»	Муз. руководитель, Воспит. по обуч. тат.яз. Воспитатели групп
Вторник	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето»	Муз. руководители, Инстр. по физ. культ.

Приложение 6
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2021-2022 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

План работы
«Основы финансовой грамоты дошкольников»

№ п/п	Занятие/ мероприятие	Содержание занятия/мероприятия	Педагогические технологии
Старшая группа 5-6 лет Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей»			
1.1.	Труд – основа жизни	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Виды домашнего труда.	Технология «Клубный час». Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде
1.2.	Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).	Технология «Клубный час». Беседа, ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно»
1.3.	Все работы хороши, выбирай на вкус	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», викторина «Угадай профессию», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»
1.4.	Творческое занятие	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Технология «Клубный час». Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем, рисуем
1.5.	Мини-спектакль «В волшебном лесу»	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать.	Интерактивный мини- спектакль
1.6.	Труд во благо	Закрепление материала.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»			
2.1.	Как придумали деньги	Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).	Технология «Клубный час». Беседа, чтение, разгадываем загадки, рассказ
2.2.	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	Виды денег (монеты, банкноты). Изготовление денег: печать, чеканка.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы» – придумываем деньги для группы. Тематический стенд «Какие деньги были и какими стали»

2.3.	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом.	Технология «Клубный час». Беседа, обсуждение, игра «Как потопаешь, так и полопаешь», сказка «Трудовые деньги». Рассказ «Отец и сын»
2.4.	Образовательный веб-квест «Путешествие с Гномом кономом» (приложение 4)	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».	Веб-квест «Путешествие с Гномом по Денежному городу»
2.5.	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Закрепление материала.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»			
3.1.	Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности.	Технология ТРИЗ Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачки, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение
3.2.	Мини-спектакль «История про заек Мазаек»	Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.	Интерактивный мини- спектакль
3.3.	Где покупают и продают разные товары?	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками»
3.4.	Наша мастерская	Изготавливаются товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность
3.5.	Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку товар-стоимость-цена. Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену.	Технология «Клубный час». Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение
3.6.	НОД «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?»	Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах). Рекламируем собственные поделки, книжки для чтения в группе, игрушки для мини-спектаклей

3.7.	Выгодно – невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Технология ТРИЗ. Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно», сказка «Что за птица?» – обмен, сказка «Как старик корову продавал», «Что может реклама» – обсуждение
3.8.	Русская ярмарка	Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения. Используем деньги нашей группы, придуманные ранее.	Технология «Клубный час». Обсуждение, игра-праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся. Конкурс проектов «Этой ярмарки краски»
3.9.	Сюжетно-ролевая игра «Торговый Центр»	Закрепление материала. Праздник в рамках Финансовой недели.	Технология «Ситуация года». Диагностика знаний и умений детей

Подготовительная к школе группа 6-7 лет.
Тема 4. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»

4.1.	Тратим разумно, экономим	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Технология «Клубный час». Беседа, чтение, игра «Деньги получил – ерунды накупил», викторина «Разумные траты сказочных героев», игра «Открываем бутербродную»
4.2.	Мини-спектакль «Лисенок Рыжик»	В процессе постановки дети уясняют, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно тратить понапрасну, без толку, бессмысленно. Навык бережливости, грамотного расходования вырабатывается с детства.	Интерактивный мини-спектакль
4.3.	Копим и сберегаем	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно.	Социо-игровая технология работа в малых группах). Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим», обсуждения, игра «Копим и сберегаем»
4.4.	Мини-спектакль «Копилка»	Закрепляем понятия «откладывать», «копить», «сберегать». Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами.	Интерактивный мини-спектакль

4.5.	Творческое занятие «Наша мастерская»	Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, в том числе принесенных из дома. Делают поделки и экономят материал: бумагу, краски и пр.
4.6.	Мини-спектакль «День рождения»	Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить.	Интерактивный мини- спектакль
4.7.	Экскурсия в магазин «Детский мир»	Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Этому предшествует беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах.	Игра «Покупаем подарки на день рождения»
4.8.	Досуг «Сберегаем и экономим»	Закрепление материала. Бережливость, экономия, разумное отношение к расходам (поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно).	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей

Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги»

5.1.	Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями «одаживать», «занимать». Занять – взять что-то взаймы на время, одолжить – дать что-то взаймы на время.	Беседа, ситуационные задачи, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем».
5.2.	Долги	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг.	Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку
5.3.	Заплатить долг скорее, так будет веселее	Осознаем, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить).	Технология «Клубный час». Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - В долг брать легко, а отдавать тяжело.
5.4.	Мини-спектакль «Долг»	Закрепляем понятия: «занимать», «одаживать», «долг», «должник».	Интерактивный мини- спектакль
5.5.	Досуг «Долг и ответственность»	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей

Тема 6. «Учимся планировать»

6.1.	Все по плану	<p>Знакомим с понятием «план». Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать свое время. Учимся решать несложные экономические задачи.</p> <p>Например: игровое задание – рассчитай сумму покупки в первом и во втором магазине, определи, в каком из магазинов выгоднее совершать покупки.</p>	<p>Технология «Клубный час».</p> <p>Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа.</p> <p>Экономические задачи (сравни цены, поездка в зоопарк и др.)</p>
6.2.	НОД «Творим добро» (приложение 5)	<p>Понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра (работа в подгруппах)</p>

6.3.	Сделал дело – гуляй смело	<p>Учимся подводить итоги всего, что планировали и делали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.</p>	<p>Игра «Сделал дело – гуляй смело», исследование, ситуационные задачи</p>
6.4.	Мини-спектакль «План лисенка Рыжика»	<p>Закрепляем понятия: цель, план, планировать.</p>	<p>Интерактивный мини- спектакль</p>
6.5.	Досуг «Наш план!»	<p>Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.</p>	<p>Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей</p>

Тема 7. «Что такое богатство?»

7.1	Наше богатство	<p>Выясняем, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь. Формируем представление об истинных ценностях и богатстве человека.</p>	<p>Технология ТРИЗ.</p> <p>Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала».</p> <p>Читаем и обсуждаем сказки «Бедные богатые», «Ум и богатство».</p>
-----	----------------	--	---

7.2.	Щедрость и жадность	Разбираемся, что такое корысть, жадность и почему это плохо. Обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приемов.	Технология «Клубный час». Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик», обсуждаем поговорки, пословицы
7.3.	Бережливость	Осознаем, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и радоваться от того, что сделал что-то самостоятельно. Бережливость, трудолюбие, благородство, честность – качества человека с правильным отношением к деньгам.	Интерактивный мини- спектакль «Секрет белочки»
7.4.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Праздник в рамках «Финансовой недели». Закрепление материала.	Технология «Ситуация года». Диагностика знаний и умений детей.

Приложение 7
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2021-2022 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

**План работы
«Школы молодого воспитателя»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.
4. Сформировать у молодого педагога желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Мероприятия	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Заведующий Старший воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2021-2022 учебный год	Старший воспитатель
Сентябрь	
Составление памятки для молодых специалистов	Старший воспитатель Педагог-наставник
«Документация воспитателя» <ul style="list-style-type: none">• Изучение нормативно-правовой базы• Ведение документации.• Планирование ОД.	Старший воспитатель Педагог-наставник

Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	Старший воспитатель
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Старший воспитатель Педагог-наставник
Просмотр режимных моментов у наставника.	Педагог-наставник
Консультация: «Формы работы с родителями».	Педагог-наставник
Ноябрь	
«Организация и проведение НОД по ОО «Речевое развитие» 1. Просмотр НОД у наставника. 2. Анализ НОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала	Педагог-наставник
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Педагог-наставник Старший воспитатель
Декабрь	
«Организация и проведение ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала	Педагог-наставник
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	Педагог-наставник
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Старший воспитатель
Январь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».	Педагог-наставник
Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник
Февраль	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник
«Организация и проведение НОД по ОО «Физическое развитие». 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта.	Педагог-наставник
Март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Старший воспитатель
Составление проекта с детьми	Педагог-наставник
Взаимопосещение. «Особенности проведения весенних праздников в разных возрастных группах»	Педагог-наставник

Апрель	
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию разных видов деятельности с детьми)	Педагог-психолог
Консультация «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах»	Старший воспитатель
Май	
Подведение итогов работы « Школы молодого воспитателя»	Старший воспитатель Педагог-наставник

Наставничество

Наставники	Молодые педагоги
Камалова Лилия Ниловна	Агзамова Алия Рамилевна
Музаффарова Эльмира Ринатовна	Гаффарова Залина Данилевна
Гиззатуллина Лейсан Фаритовна	Фаяхова Фанзия Фаритовна
Лашкова Наталья Евгеньевна	Фазлиева Аниса Ахатовна
Иванова Лариса Ивановна	Макухина Камиля Робертовна